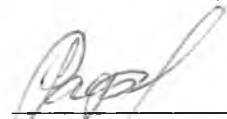


**Мусульманская религиозная организация - духовная профессиональная
образовательная организация Исламское медресе «Нураль-Иман»
Централизованной религиозной организации Духовного управления мусульман
Республики Башкортостан**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИСТОРИЯ ИСЛАМСКОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА (ТАРИХ АТ-ТАШРИ)»**

г.Стерлитамак, 2020 г.

Утверждаю:
Директор
Исламского медресе «Нураль-Иман»


« 03 » 04

Р.Ф.Рафиков

2020г.

Организация-разработчик:

Мусульманская религиозная организация - духовная профессиональная образовательная организация Исламское медресе «Нураль-Иман» Централизованной религиозной организации Духовного управления мусульман Республики Башкортостан.

Разработчик:

Вахитов М.В...- преподаватель Исламского медресе «Нураль-Иман»;

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ ИСЛАМСКОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА (ТАРИХ АТ-ТАШРИ)»

1.1. Область применения примерной программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций, квалификация – имам-хатыб, муэдзин.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций: дисциплина входит в цикл общие профессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель(и) освоения дисциплины

- формирование у студентов знаний в области истории исламского законодательства.

Задачи курса:

- ознакомление студентов с историей становления и развития исламского права (фикх);
- ознакомление студентов с историей формирования основных правовых школ ислама – мазхабов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- разбираться в источниках исламского законодательства;
- соотносить полученные знания со своим личным опытом и использовать их как на благо личного совершенствования, так и в воспитательных целях;
- подготовить и прочитать лекцию по различным вопросам исламского права.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные законы шариата (исламского законодательства);
- наиболее ключевые термины, понятия и принципы исламского законодательства;
- место исламского права в мировой правовой мысли и во Всемирной истории развития права.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

Религиозные компетенции (код - РК)

- наличие системных представлений о предмете, принципах, методах, этапах формирования, взаимосвязи основных исламских наук.

1.4. Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **51** час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **34** часа.

самостоятельной работы обучающегося **17** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
Контрольная работа	2
<i>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</i>	17
Промежуточная аттестация в форме: зачет/экзамен	Зачет -1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
1	2	3
	6 семестр	34
Введение		2
	Определение «Истории исламского законодательства (права)». Предмет и метод «Исламского права» как науки. История зарождения шариата. Методология исламского права. Основные законы и категории фикха. Связь «Исламского права» с другими учебными курсами. Цель и задачи курса «История исламского законодательства».	2
Раздел 1. Особенности исламского законодательства		4
	Тема 1.1. Источник исламского права – божественное откровение. Тема 1.2. Отличие исламского права от других правовых школ и систем. Внешняя и внутренняя покорность мусульманина божественному закону и стремление к практическому осуществлению норм Ислама в повседневной жизни.	2
	Тема 1.3. Защищенность исламского права от противоречий. Непричастность шариата к конкретным политическим режимам и людским страстям. Другие особенности исламского права: глобальность, актуальность, универсальность, постоянство в принципах и гибкость в применении.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом занятий, учебной литературой. Подготовка выступления (доклада, сообщения) по теме практического занятия	3
Раздел 2. Цели исламского законодательства (Макасыд аш-шари'а).		4
	Тема 2.1. Разъяснение и анализ пяти основных целей, преследуемых исламским законом: 1. Сохранение религии человека	2

	2. Сохранение человеческой жизни 3. Сохранение потомства 4. Сохранение разума человека 5. Сохранение имущества человека	
	Тема 2.2. Классификация целей исламского права и их влияние на общество. Место макасыд аш-шария в законотворчестве. Понятие «дарурат» (крайняя необходимость), «хаджият» (нужда) и «тахсиният» (совершенствование).	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом занятий, учебной литературой. Подготовка выступления (доклада, сообщения) по теме практического занятия	2
Раздел 3. Исламское законодательство в период пророческой миссии Посланника Аллаха (мир ему и благословение Аллаха), до его смерти.		8
	Тема 3.1. Состояние арабов и мира до начала пророческой миссии Мухаммада (мир ему и благословение Аллаха). Исламское законодательство (Шариат) во время Посланника Аллаха (мир ему и благословение Аллаха), и источники Шариата этого периода. Тема 3.2. Священный Коран как источник законодательства: исламское законодательство (Шариат) мекканского периода; исламское законодательство (Шариат) мединского периода	2
	Тема 3.3. Сунна Посланника Аллаха (мир ему и благословение Аллаха) как источник законодательства: связь между Священным Кораном и Сунной Посланника Аллаха (мир ему и благословение Аллаха).	2
	Тема 3.4. Сбор и запись хадисов; начало записи хадисов во время Посланника Аллаха (мир ему и благословение Аллаха); методология (принципы) сбора и записи хадисов и наиболее известные труды в этой области; иджтихад Посланника Аллаха (мир ему и благословение Аллаха) (его методы в установлении норм Шариата); пересказ хадисов сподвижниками Посланника Аллаха (мир ему и благословение Аллаха); сбор положений Шариата, установленных Исламом.	2

	Тема 3.5. История установления некоторых норм Шариата: в ритуалах поклонения; в общественных взаимоотношениях; в семейных (личных) отношениях; в вопросах уголовного права (преступлениях); в вопросах государственного управления.	2
	В том числе практические занятия. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Контрольная работа по разделу	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом занятий, учебной литературой. Подготовка выступления (доклада, сообщения) по теме практического занятия	4
Раздел 4. Исламское законодательство в эпоху «праведных халифов» (11-40 гг. хиджры)		4
	Тема 4.1. Политическая обстановка того периода. Источники положений фикха в этот период. Тема 4.2. Распространение Ислама и победы мусульман.	2
	Тема 4.3. Установление некоторых правовых положений, относительно: намаза таравих; ‘идды и хидада (срок ожидания, траур) беременной женщины, у которой умер муж; вопросов наследства. Тема 4.4. Причины разногласий в решении религиозно-правовых вопросов	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом занятий, учебной литературой. Подготовка выступления (доклада, сообщения) по теме практического занятия	2
Раздел 5. Исламское законодательство в период младшего поколения сподвижников и их последователей (41-91 гг. хиджры)		6

	Тема 5.1. Фикх в эпоху младшего поколения сподвижников и старшего поколения их последователей (таби'ин). Политическая ситуация в этот период. Влияние политических разногласий на исламское законодательство; Тема 5.2. Расселение ученых-мусульман по крупнейшим городам и регионам халифата (Мекка, Медина, Куфа, Басра, Египет, Шам, Йемен);	2
	Тема 5.3. Возникновение двух школ Фикха – школы (ахль-аль-хадис) приверженцев хадисов и школы «независимого суждения» (ахл ар-ра'й); Особенности школы «независимого суждения»; Тема 5.4. Школа приверженцев хадисов;	2
	Тема 5.5. Семь основоположников исламского законодательства (из числа ученых Хиджаза) – Ибн Аль-Мусаййаб, Урва Ибн Аз-Зубейр, Аль-Касим Ибн Мухаммад, Хариджа Ибн Зеид, Абу Бакр Ибн Абдуррахман Ибн Аль-Харис Ибн Хишам, Сулейман Ибн Йассар, Убейдулла Ибн Абдулла Ибн Утба Ибн Мас'уд; Тема 5.6. Спорные вопросы этого периода.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом занятий, учебной литературой. Подготовка выступления (доклада, сообщения) по теме практического занятия	3
Раздел 6. Исламское законодательство в период имамов- эпонимов мазхабов		2
	Тема 6.1. Исследования и разработка принципов исламского законодательства имамов-основателей мазхабов. Наиболее важные труды в области Фикха. Тема 6.2. Деятельность учеников имамов-основателей и распространение традиционных мазхабов. Причины того, что данные мазхабы получили наиболее широкое распространение.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом занятий, учебной литературой. Подготовка выступления (доклада, сообщения) по теме практического занятия	1
Раздел 7. Исламское законодательство в период таклида (следования традиционным мазхабам) и		2

застоя.		
	Тема 7.1. Политическая ситуация данного периода. Таклид – его причины и последствия. Тема 7.2. Периоды эпохи таклида. Распространенность мнения о закрытости дверей иджтихада.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом занятий, учебной литературой. Подготовка выступления (доклада, сообщения) по теме практического занятия	1
Раздел 8. Современный период исламского законодательства		2
	Тема 8.1. Вопрос об иджтихаде в современный период. Недопустимость фанатизма в следовании мазхабам. Коллективный иджтихад международных комитетов по Фикху. Узаконение фикха на современном этапе, его основные цели. Тема 8.2 Появление энциклопедии исламского фикха. Общие выводы по истории исламского законодательства	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом занятий, учебной литературой. Подготовка выступления (доклада, сообщения) по теме практического занятия	1

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины требуется наличие:
учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебных пособий

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Основная литература

1. Муфтий шейх Р. Гайнутдин, «Введение в шариат», Издательский дом «Медина», Москва, 2014 г. и/или электронный вариант.

2. «Тарих ат-ташри' аль-ислями: тарих аль-фикх аль-ислями уа усулюху («История Исламского законодательства»)), Юсуф Ахмад Мухаммад аль-Бадауи, Издательский дом «ар-Рушд». Первое издание. Эр-Рияд, 2008 г. и/или электронный вариант.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
- разбираться в источниках исламского законодательства;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
- соотносить полученные знания со своим личным опытом и использовать их как на благо личного совершенствования, так и в воспитательных целях;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
- подготовить и прочитать лекцию по различным вопросам исламского права.	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
Знания:	
- основные законы шариата (исламского законодательства);	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
- наиболее ключевые термины, понятия и принципы исламского законодательства;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
- место исламского права в мировой правовой мысли и во Всемирной истории развития права.	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа

Разработчики:

Исламское медресе «Нураль-Иман» преподаватель М.В. Вахитов

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)